



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*

Sindacato Provinciale
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432
fax 0586-228431

LIVORNO

Notis News n°4

28 Marzo 2017

Pag. 9

SOMMARIO

1. CONCORSO 24 MESI ATA 2016/2017: DISPONIBILI I MODELLI DI DOMANDA. SCADENZA 19 APRILE 2017
2. PRECARI ATA: RIATTIVATE LE FUNZIONI PER LE GRADUATORIE DI PRIMA E SECONDA FASCIA A.S. 2017/2018
3. ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI E LA BUFALA DEL RIPRISTINO DELLE ORE TAGLIATE DAL RIORDINO DELLA GELMINI
4. MOBILITA' SCUOLA 2016/2017: DOCENTI, IL GIUDICE ORDINA AL MIUR DI RILASCIARE L'ALGORITMO
5. DELEGA SULLA FORMAZIONE INIZIALE: L'AZIONE DELLA FLC CGIL PER LA STABILIZZAZIONE DEL PRECARIATO STORICO HA UN SUO PRIMO SUCCESSO
6. LA CONDIZIONE DEL PERSONALE ATA NELLA SCUOLA: IL MIUR APRE UN TAVOLO TEMATICO
7. FORMAZIONE INIZIALE. SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO: AUTORIZZATI 9.649 POSTI PER IL III CICLO 2016/2017
8. GRADUATORIE DI ISTITUTO DOCENTI: PROSEGUE L'ANALISI DEL DECRETO E DELLE TABELLE
9. ORGANICI SCUOLA 2017/2018: DOCENTI, PRIMA INFORMATIVA AL MIUR SULLE NUOVE DISPONIBILITA'
10. CONCORSO DOCENTI: PUBBLICATO IL PRIMO CALENDARIO DELLE PROVE SUPPLETIVE
11. CARTA DEL DOCENTE: POSSIBILE CORREGGERE EVENTUALI DICHIARAZIONI ERRATE PER LE SPESE FINO AL 30 NOVEMBRE
12. ESAMI DI STATO: PUBBLICATA LA CIRCOLARE PER LA FORMAZIONE DELLE COMMISSIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017
13. PERSONALE ATA: AVVIO DEL TAVOLO TEMATICO AL MIUR. PER LA FLC CGIL OCCORRE ACCELERARE

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1 Concorso 24 mesi ATA 2016/2017: disponibili i modelli di domanda

Il MIUR trasmette agli USR i modelli di domanda per l'aggiornamento delle graduatorie provinciali permanenti del personale ATA. SCADENZA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: 19 APRILE 2017

08/03/2017

Il MIUR con la [nota 9893 del 7 marzo 2017](#) ha trasmesso agli uffici Scolastici Regionali i [modelli di domanda](#) relativi all'aggiornamento delle graduatorie provinciali permanenti del personale ATA per l'anno scolastico 2016/2017 per le graduatorie dell'a.s. 2017/18.
[Vai allo speciale](#) e alla [scheda di approfondimento](#)

[nota 9893 del 7 marzo 2017 trasmissione modelli di domanda concorso 24 mesi ata 2016 2017](#)
[modelli di domanda concorso 24 mesi ata 2016 2017](#)

2 Precari ATA: riattivate le funzioni per le graduatorie di prima e seconda fascia a.s. 2017/2018

Dal 4 maggio al 5 giugno gli aspiranti potranno scegliere le scuole per le graduatorie d'istituto.
23/03/2017

Il Ministero, con [nota 690 del 17 marzo 2017](#), indirizzata agli USR e agli Ambiti territoriali, **ha riattivato le funzioni** per le graduatorie provinciali permanenti e le graduatorie d'istituto di prima e seconda fascia del **personale ATA per l'a.s. 2017/2018**, per una serie di attività necessarie alla predisposizione delle banche dati.

Dal 4 maggio al 5 giugno, saranno rese disponibili le funzioni online per la scelta delle scuole:

- allegato G per la prima fascia ([concorso 24 mesi ATA 2016/2017](#))
- allegato A per la seconda fascia.

Di conseguenza, gli uffici provinciali dovranno completare l'attività di acquisizione delle nuove domande di inserimento nelle graduatorie permanenti entro il termine del 2 maggio.

[nota 690 del 17 marzo 2017 graduatorie provinciali permanenti e d istituto di prima e seconda fascia del personale ata a s 2017 18 predisposizione funzioni](#)

3 Istituti tecnici e professionali e la bufala del ripristino delle ore tagliate dal riordino della Gelmini

I decreti integrativi di prossima pubblicazione confermano i piani orari vigenti.
23/03/2017

Si sta per concludere l'iter di approvazione dello [schema di decreto integrativo](#) del **regolamento di riordino** degli istituti tecnici ([DPR 88/10](#)) e dello [schema di decreto integrativo](#) del **regolamento di riordino** degli istituti professionali ([DPR 87/10](#)). Nelle scorse settimane le **competenti commissioni** della Camera e del Senato hanno dato il loro **parere positivo**. È attesa la **seconda lettura** del Consiglio dei Ministri e il loro **varo definitivo**.

Come è noto i decreti integrativi giungono a conclusione di una **lunga vicenda giudiziaria** che ha visto soccombente il MIUR. Il contenzioso ha riguardato il **taglio delle ore nelle classi di vecchio ordinamento** a partire dall'a.s. 2010/11 e fino al loro esaurimento, e la **mancata indicazione dei criteri** con cui si è giunti a definire i quadri orari dei nuovi percorsi previsti dal DPR 87/10 e 88/10, che, come è noto, hanno comportato una **rilevante riduzione soprattutto delle ore di laboratorio**.

Gli schemi integrativi, sui quali si sono espresse le commissioni parlamentari, **forniscono semplicemente le motivazioni**, in larga parte assai opinabili, sulle modalità di **definizione dei nuovi quadri orari**. Non vi è alcuna indicazione rispetto alle ore illegittimamente ridotte nei percorsi di vecchio ordinamento.

Pertanto **non corrisponde al vero la notizia che si è diffusa in questi giorni, di un possibile ripristino delle ore tagliate dal riordino della Gelmini.**

Per un **approfondimento** della vicenda è possibile consultare il seguente [link](#).

[schema decreto integrativo regolamento istituti tecnici atto camera 376 del 10 gennaio 2017](#)

[schema decreto integrativo regolamento istituti professionali atto camera 375 del 10 gennaio 2017](#)

4 Mobilità scuola 2016/2017: docenti, il giudice ordina al MIUR di rilasciare l'algoritmo

Un'altra vittoria per i sindacati scuola. Finalmente si apre una strada di verità che potrebbe rendere giustizia a migliaia di docenti.

22/03/2017

Il **Tar Lazio** dà ragione a **FLC CGIL, Cisl Scuola, Uil Scuola e Snals Confasal** che insieme avevano presentato **ricorso** contro il **MIUR** per **non aver fornito gli atti** da cui poter desumere la procedura (**l'algoritmo**) in base alla quale sono state effettuate le **operazioni di mobilità dei docenti** per **l'a.s. 2016/2017**.

I giudici amministrativi hanno ordinato al **MIUR** di **rilasciare** alle organizzazioni sindacali ricorrenti "*copia dei cd. codici sorgente del software dell'algoritmo di gestione della procedura della mobilità dei docenti per l'a.s. 2016/2017 di cui all'O.M. M.I.U.R. n. 241 del 2016 nel termine di 30 (trenta) giorni decorrenti dalla notifica a cura di parte*".

I segretari generali di **FLC CGIL, Cisl Scuola, Uil scuola e Snals Confasal** esprimono **grande soddisfazione per la vittoria riportata sul piano legale**. "È questo un primo risultato positivo della battaglia che abbiamo portato avanti per fare piena luce sull'applicazione errata del Ccni sulla mobilità. Finalmente si apre una strada di verità che potrebbe rendere giustizia a migliaia di docenti, vittime incolpevoli degli errori dell'amministrazione "

Roma, 22 marzo 2017

FLC CGIL

CISL Scuola

UIL Scuola RUA

SNALS Confasal

Francesco Sinopoli

Maddalena Gissi

Giuseppe Turi

Marco Paolo Nigi

5 Delega sulla formazione iniziale: l'azione della FLC CGIL per la stabilizzazione del precariato storico ha un suo primo successo

Nel parere della VII commissione del Senato una proposta di stabilizzazione anche per la seconda fascia e per docenti con 36 mesi di servizio.

16/03/2017

La **FLC CGIL** da anni si batte perché la **seconda fascia di istituto**, in cui sono inseriti i precari abilitati e specializzati sul sostegno, sia resa idonea per le immissioni in ruolo.

Come abbiamo più volte sottolineato, nella seconda fascia della scuola secondaria sono presenti molte classi di concorso e il sostegno, che non sono più presenti nelle GAE e per i quali ogni anno si conferiscono supplenze, non potendosi effettuare le assunzioni in ruolo. Nella seconda fascia sono presenti docenti che ogni anno con la loro professionalità consentono alle scuole di poter espletare il piano dell'offerta formativa, attraverso contratti precari.

Stessa situazione troviamo, soprattutto al Nord, nelle graduatorie di **3ª fascia di istituto**, all'interno delle quali molti docenti non abilitati hanno superato i 36 mesi di servizio.

Il nuovo sistema di reclutamento non può prescindere dal riconoscimento di professionalità a cui lo Stato ogni anno conferisce un contratto e che, se stabilizzate, garantiscono quella continuità didattica che è alla base della vera buona scuola.

Il [parere della settima commissione del Senato](#) riconosce per la prima volta la costituzione di un "contenitore" che, in coda alle GAE, può garantire la **stabilizzazione ai docenti di 2^a fascia**. Fino a ieri era impensabile che questa trasformazione, da anni chiesta dalla FLC CGIL, potesse realizzarsi. Piuttosto si pensava a come applicare il Jobs Act alla scuola, tagliando i ponti col precariato storico, creando ancor più disoccupazione di quella che il nostro Paese già vive.

Oggi si apre una speranza per i precari abilitati e si aprono le porte dell'abilitazione ai **docenti di 3^a fascia con i 36 mesi di servizio**. È il migliore dei mondi possibili? No, quell'esame per entrare nel contenitore ci sembra superfluo, vista la professionalità di molti docenti precari. Non reggono le argomentazioni che non hanno superato il concorso, perché molti precari hanno superato altri concorsi per l'abilitazione e la specializzazione. E l'esperienza sul campo è il loro valore aggiunto.

Ci auguriamo che la rinnovata stagione dell'apertura di veri tavoli di confronto possa far individuare **tutti i diritti** che devono essere assolti prima del bando del nuovo concorso previsto dalla nuova formazione iniziale.

Col parere della settima commissione del Senato **si è rotto un tabù**, la FLC CGIL si adopererà per estendere i diritti, ma è certa che non aver deposto le armi oggi, ci fa sperare per il futuro.

6 La condizione del personale ATA nella scuola: il MIUR apre un tavolo tematico

È urgente discutere della posizione lavorativa di questo personale in tutti i suoi aspetti. In tarda serata è arrivata la convocazione del MIUR per il 22 marzo 2017.

15/03/2017

Nell'[incontro](#) d'informativa sindacale sulle reti svoltosi mercoledì 15 marzo 2017 al MIUR, la delegazione FLC CGIL ha posto con forza le **gravi condizioni di lavoro** in cui versano le segreterie scolastiche e tutto il personale ATA chiedendo **l'apertura immediata di un tavolo specifico** anche in considerazione [degli impegni](#) che il MIUR si era ripetutamente preso ai massimi livelli.

Di seguito le **tematiche** per le quali proponiamo l'avvio di un confronto tra il MIUR e i sindacati.

Le questioni sul tappeto

superamento blocco **sostituzione** personale assente

attribuzione e pagamento **posizioni economiche** per chi ha già fatto la formazione e riavvio automatico delle nuove procedure di attribuzione e formazione

stabilizzazione **organici** ATA (organico funzionale) e ripristino **posti tagliati**

istituzione **assistente tecnico** nella scuola del primo ciclo

emanazione atto d'indirizzo per il pagamento dell'**indennità di reggenza ai DSGA**

concorsi, ordinario e riservato, per il profilo di DSGA e **mobilità professionale** tra le aree del personale ATA

superamento di tutte le **molestie burocratiche**

transito **personale soprannumerario** delle province e CRI (senza titolo accesso e formazione)

funzionalità **SIDI** e problematiche di **gestione giuridica** dei contratti del personale supplente

scadenze **ricostruzioni di carriera** ATA e tempistica scuole

In tarda serata è arrivata la convocazione per **mercoledì 22 marzo** alle ore 10.

Ricordiamo, inoltre, che prosegue la **nostra campagna #sbloccATA**, con la raccolta firme per sbloccare organici e supplenze. [Scarica il modulo per raccogliere le firme.](#)

7 Formazione iniziale. Specializzazione sostegno: autorizzati 9.649 posti per il III ciclo 2016/2017

La ripartizione per ateneo e ordine di scuola. I bandi saranno pubblicati dai singoli Atenei. La prova preliminare il 19 e 20 aprile 2017.
15/03/2017

Il Ministro ha firmato il 10 marzo il [Decreto Ministeriale 141/17](#), con il quale si definisce il contingente di posti disponibili per il **III ciclo dei corsi di sostegno** per il 2016/2017, sulla base delle deliberazioni dei comitati regionali di coordinamento.

Risultano autorizzati **9.649 posti**, con un significativo incremento rispetto alla previsione iniziale di soli 5.108. Al Decreto è allegata la tabella di ripartizione per Ateneo e per ordine di scuola, dal quale si desume una distribuzione non sempre equilibrata..

Le modalità di iscrizione ai corsi saranno definite dai singoli Atenei secondo le procedure previste dal [Decreto Ministeriale 30 settembre 2011](#): i corsi sono riservati ai soli docenti **già abilitati**, è prevista una **prova di accesso** (costituita da un test preliminare, da una o più prove scritte o pratiche e da una prova orale) e la valutazione di eventuali titoli culturali e professionali (fino ad un massimo di 10 punti). La **prova preliminare** si svolgerà per tutti gli ordini di scuola il **19 e 20 aprile 2017**.

È prevista un'**abbreviazione del percorso** per coloro che, ammessi a frequentare i corsi, siano già in possesso di specializzazione per altro ordine di scuola e per coloro che nel II ciclo risultavano in posizione utile per più corsi ed abbiano esercitato un'opzione.

Sono ammessi ai corsi solo coloro che siano in possesso dell'abilitazione, inclusi i maestri in possesso del diploma di scuola o di istituto magistrale (anche sperimentali purché corrispondenti) conseguiti entro il 2001/2002.

Ricordiamo che con il [Decreto Ministeriale 948/16](#), è stata autorizzata l'**ammissione in soprannumero** ai corsi del III ciclo, dei docenti risultati **idonei**, ma non in posizione utile per l'ammissione ai cicli precedenti, e per coloro che hanno **interrotto la frequenza** degli stessi con riconoscimento degli eventuali crediti.

[decreto ministeriale 141 del 10 marzo 2017 definizione offerta corsi sostegno 2016 2017](#)

[decreto ministeriale 30 settembre 2011 formazione iniziale specializzazione sostegno](#)

8 Graduatorie di istituto docenti: prosegue l'analisi del decreto e delle tabelle

Chiarite alcune questioni, in particolare per le nuove classi di concorso. Ancora nessuna indicazione per le scadenze.

23/03/2017

Il 21 e 22 marzo 2017 si sono svolti **due incontri al MIUR** per proseguire il confronto sulle **graduatorie d'istituto del personale docente**.

È stata analizzata la **bozza di decreto** e alcune proposte di modifica della **tabella** di valutazione per la II fascia di **strumento musicale**.

Nella bozza di decreto è previsto di inserire in modo esplicito i vari **chiarimenti** forniti negli scorsi anni e di rendere più chiari i vari vincoli sulle dichiarazioni dei servizi contemporanei e specifici/non specifici, che seguono regole diverse per la II e III fascia.

Per le **nuove classi di concorso** nelle quali **sono confluite due o più classi di concorso** del pregresso ordinamento sarà obbligatorio, anche per chi era già incluso nel 2014, presentare una nuova domanda di inserimento in quanto è necessario rivalutare titoli e servizi: tutti i servizi prestati nelle pregresse classi di concorso vanno considerati specifici e i titoli posseduti possono fare riferimento ad ognuna di esse. [Consulta la nostra applicazione](#).

Allo stesso modo dovranno presentare una domanda di nuovo inserimento i docenti della **ex A031, ex A032 ed ex A077**, in considerazione dell'intreccio con le nuove classi di concorso dei Licei musicali e della possibilità di far valutare su altra classe di concorso i titoli e i servizi già dichiarati nei precedenti aggiornamenti.

Per la A056 (**ex A077**) non sarà comunque necessario dichiarare nuovamente i **titoli artistici** che siano già stati valutati e che varranno anche per la A055 nel caso se ne chieda

l'inserimento. Il restante punteggio subirà invece modifiche derivanti dall'applicazione della nuova tabella.

Riguardo alla tabella di valutazione della **II fascia per strumento musicale** l'orientamento emerso nel confronto è di procedere alla **integrazione**, con alcuni titoli specifici e con i titoli artistici, della attuale **tabella di seconda fascia** (che non subirà ulteriori modifiche). In sostanza si procede in modo analogo a quanto previsto per la terza fascia: i titoli e i servizi di chi si include nelle classi di concorso di **strumento musicale** (A055, A056) sono valutati con la normale tabella delle altre classi di concorso fatte salve le specificità (alcuni titoli specifici e i titoli artistici). In questo modo si riconduce ad omogeneità la valutazione per tutte le classi di concorso, semplificando i calcoli per il sostegno, evitando complicazioni con tabelle diverse e garantendo lo stesso trattamento a tutti gli aspiranti.

È stato comunque confermato che per poter effettuare l'aggiornamento e l'integrazione della III fascia è necessario che sia approvato al più presto il [decreto correttivo](#) delle **nuove classi di concorso** per permettere l'accesso ad esse anche a tutti coloro che siano già in possesso di un titolo valido per le precedenti classi di concorso che vi confluiscono. Questo chiarimento, è indispensabile al fine di garantire la possibilità di continuare ad insegnare a migliaia di docenti già in servizio. Qualora non sia possibile approvare in tempo utile il decreto è necessario che tale precisazione sia inserita nel bando.

Per quanto riguarda i **tempi di pubblicazione del bando**, al momento si è in attesa del decreto correttivo delle classi di concorso e di alcuni interventi sulle applicazioni del sistema informatico e pertanto non è possibile ipotizzare date certe, anche se è indispensabile che si proceda rapidamente per garantire la pubblicazione delle graduatorie con l'inizio dell'anno scolastico 2017/2018.

Nei prossimi giorni dovrebbe proseguire il confronto per affrontare altre questioni ancora non definite, in particolare per gli insegnamenti dei **Licei musicali e coreutici**.

9 Organici scuola 2017/2018: docenti, prima informativa al MIUR sulle nuove disponibilità

Si tratta della prevista trasformazione dei posti dall'organico di fatto all'organico di diritto. In corso le interlocuzioni tra MIUR e MEF per definire il numero dei posti.

17/03/2017

Il MIUR ha convocato, in due riunioni consecutive, le organizzazioni sindacali nel tardo pomeriggio di mercoledì 15 marzo 2017 e nella mattina seguente; la discussione che in un primo momento doveva affrontare il tema della **"chiamata per competenze"**, si è poi estesa all'informativa sugli **organici del personale docente 2017/2018** posticipando ulteriormente l'atteso confronto sul punto risolutivo della mobilità che, di conseguenza, è stato ri-aggiornato. La decisione di fornire l'**informazione preventiva** alle organizzazioni sindacali è stata dettata dall'urgenza di illustrare il **percorso di stabilizzazione** di un contingente di posti-docente **dall'organico di fatto a quello di diritto**; questa stabilizzazione inserita nella legge di stabilità 2017 e corrispondente a **400.000.000 di euro**, vede ancora aperte le interlocuzioni tra MIUR e MEF per l'esatta definizione del numero dei **posti comuni e di sostegno da stabilizzare**.

Nello specifico, il **MIUR è determinato a "tenere sui numeri"** difendendo l'oggettività delle proprie proiezioni in relazione alle spese stanziare: si tratta quindi di concludere il confronto con il MEF per arrivare a corrispondere le esigenze presentate: **punto particolarmente apprezzato dalla FLC CGIL** e da tutti i sindacati e salutato come un **cambio di tendenza**, rispetto agli anni passati.

Il passaggio successivo, quindi, una volta quantificato il numero effettivo dei posti consolidati che andranno ad integrare le disponibilità per la mobilità e le immissioni in ruolo, sarà quello di **verificare i criteri di riparto sulle Regioni**, valutandone la ricaduta sui contingenti dei singoli gradi di scuola.

10 Concorso docenti: pubblicato il primo calendario delle prove suppletive

Le prove scritte dal 3 al 20 aprile. Previsto un successivo calendario per le classi di concorso non ancora previste.

16/03/2017

Il Miur con la [nota 11274 del 14 marzo 2017](#) ha comunicato il **primo calendario delle prove scritte suppletive**.

Il calendario è stato anche pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 4a Serie Speciale - Concorsi ed Esami n. 20 del 14 marzo 2017.

Nel calendario sono indicate anche le classi di concorso/tipo di posto per le quali è prevista la pubblicazione di un successivo calendario sulla Gazzetta Ufficiale 4a Serie Speciale - Concorsi ed Esami di martedì 11 aprile 2017.

Entro il 18 marzo 2017 gli Uffici scolastici regionali dovranno pubblicare gli avvisi contenenti gli **abbinamenti aule/candidati**. Si confermano le indicazioni per le prove scritte già fornite lo scorso anno con la [nota 9705/16](#). Nell'area dedicata del sito del Miur sono disponibili ulteriori indicazioni per le [prove suppletive](#).

[nota 11274 del 14 marzo 2017 primo calendario prove suppletive concorso ordinario docenti](#)

11 Carta del docente: possibile correggere eventuali dichiarazioni errate per le spese fino al 30 novembre

In una nota riepilogativa anche le istruzioni per revocare le errate richieste di rimborso per le spese sostenute a inizio anno.

14/03/2017

Con la [nota 5314 del 10 marzo 2017](#), il MIUR ha fornito alle istituzioni scolastiche alcune **istruzioni operative** per la gestione della Carta del docente relativa all'anno scolastico 2016/2017. Dopo le nostre sollecitazioni, nella nota è stata anche indicata la soluzione per **correggere le eventuali dichiarazioni errate relative alle spese sostenute da settembre a novembre 2016**.

Al primo accesso all'applicazione online della carta docente, viene chiesto di generare un'autocertificazione relativa alle spese sostenute prima dell'attivazione della stessa (dal primo settembre al 30 novembre). In diversi casi, sono stati **dichiarati importi errati** (relativi alle spese dell'anno precedente, relative a spese non riconoscibili, ecc.). Questa dichiarazione ha decurtato immediatamente la carta dell'importo corrispondente.

Nel caso ci si trovi in tale situazione ora è possibile annullare l'intera autocertificazione ottenendo il ripristino dei fondi originari. Non è possibile modificarla, ma solo annullarla. L'**annullamento** può essere **richiesto alla scuola di servizio** (o a qualsiasi istituzione scolastica, per i docenti in posizione di comando o collocati fuori ruolo) **entro il 20 maggio 2017** utilizzando il modello allegato alla nota. Successivamente la scuola provvederà ai relativi adempimenti e a decorrere dal 15 giugno la consistenza della carta sarà integrata degli importi erroneamente dichiarati. L'importo della carta non speso nell'anno corretto resta comunque disponibile per l'anno successivo.

Ricordiamo che la dichiarazione delle **spese sostenute fino a novembre** deve avvenire non oltre il **28 aprile 2017**.

La nota contiene anche numerose altre indicazioni, in particolare per le procedure a carico delle scuole, sulle quali pubblicheremo a breve una scheda riepilogativa.

[nota 5314 del 10 marzo 2017 carta del docente istruzioni operative per il 2016 2017 e allegato](#)

12 Esami di Stato: pubblicata la circolare per la formazione delle commissioni per l'anno scolastico 2016/2017

Inviare alle scuole le indicazioni per la formazione delle commissioni per gli esami di Stato. Solo commissari interni nelle scuole delle aree del sisma del centro Italia.

10/03/2017

Con la [Circolare Ministeriale 2 del 9 marzo 2017](#) e i relativi [allegati](#), il Miur ha fornito le istruzioni per la formazione delle commissioni degli esami di stato 2016/2017 nella scuola secondaria di secondo grado

Nella circolare sono presenti **indicazioni e chiarimenti sulle modalità di costituzione delle commissioni**, di nomina dei commissari interni e le eventuali deroghe all'obbligo di presentazione delle domande (part-time, Legge 104/92, ecc.). Alla stessa sono allegati i modelli e le relative istruzioni.

Nella Circolare si annuncia un'imminente ordinanza del Ministro che stabilirà che per le scuole nelle **aree del sisma dell'Italia centrale** (vedi allegato A integrato con [nota 2736/17](#)) **le commissioni saranno costituite solo da docenti interni** salvo il Presidente esterno. Pertanto i docenti e i dirigenti scolastici in servizio nelle suddette scuole non dovranno produrre la domanda online, ma potranno proporsi come Presidenti direttamente al Dirigente dell'USR.

Il **personale docente e dirigente scolastico** dovrà presentare la domanda in modalità web attraverso le **istanze online entro le ore 14,00 del 27 marzo 2017**. È escluso dalla presentazione on-line il solo personale della regione Valle d'Aosta, della provincia di Bolzano e delle scuole slovene delle province di Gorizia e Trieste, che presenterà la domanda in modalità tradizionale entro il giorno 27 marzo 2017.

Per il **personale universitario e delle istituzioni dell'AFAM**, che utilizzerà la modalità tradizionale (modello ES-2), **la scadenza è fissata per il 31 marzo 2017**.

È disponibile sul nostro sito una [guida](#) che illustra le procedure da seguire per la registrazione alle istanze online.

[circolare ministeriale 2 del 9 marzo 2017 formazione commissioni esami di stato secondo grado 2016 17](#)

[circolare ministeriale 2 del 9 marzo 2017 allegati](#)

[nota 2736 del 13 marzo 2017 commissioni esami di stato scuole area sisma centro italia](#)

13 Personale ATA: avvio del tavolo tematico al MIUR. Per la FLC CGIL occorre accelerare

Affrontate le prime questioni: rapporto con l'INPS, sblocco supplenze amministrative e tecnici, posizioni economiche, indennità di reggenza, transito personale delle province.

22/03/2017

A seguito delle iniziative della FLC CGIL, le più recenti il **convegno** che si è tenuto a Roma il 16 e il 17 febbraio e la raccolta firme **#sbloccATA**, e delle pressioni unitariamente condotte con gli altri sindacati scuola, si è svolto il **primo confronto** sulle **tematiche ATA** come da impegno preso dal MIUR nell'**incontro** del 15 marzo scorso.

Innanzitutto è stata affrontata la **questione** dei **rapporti con l'INPS** su cui avevamo richiamato l'attenzione nel citato incontro del 15 marzo. Il MIUR ci ha informati a proposito che al più tardi **lunedì 27 marzo si terrà un incontro con i vertici del MEF e dell'INPS** per chiarire le tematiche sollevate: pratiche pensionistiche non a carico delle scuole e comunicazioni circa i riflessi pensionistici degli emolumenti accessori da registrare nelle

certificazioni uniche. In attesa il MIUR ha contattato di già in via informale tutti i Direttori generali regionali sollecitando la sospensione delle convenzioni fatte con l'INPS, salvo che si tratti di sperimentazioni non ancora andate a regime.

In secondo luogo il tavolo ha determinato di enucleare **tutte le problematiche** riguardanti il personale ATA, che sono esattamente quelle **già evidenziate**.

Si è dunque determinato di affrontare, dapprima, gli argomenti su cui è necessaria una risposta a brevissimo termine da parte del MIUR, e precisamente su: **sblocco supplenze amministrativi e tecnici, posizioni economiche, indennità di reggenza, transito personale delle province**.

La FLC CGIL su questi argomenti ha espresso le sue argomentazioni nel modo seguente.

Sblocco supplenze amministrativi e tecnici: in attesa che la legge venga radicalmente modificata è necessario che il MIUR intervenga in modo tale da consentire, per via amministrativa, su tutto il territorio nazionale, e non affidandosi alla buona volontà di questo o quel Direttore generale, il superamento di fatto del blocco delle sostituzioni per il personale amministrativo e tecnico.

Posizioni economiche: non essendo oltre accettabile il mancato pagamento delle posizioni economiche acquisite e svolte, come anche la non attivazione delle surroghe e l'attivazione dei nuovi corsi per l'accesso agli aventi diritto, si rende necessario colmare tutte le inerzie fatte registrare finora e sbloccare la situazione.

Abbiamo anche proposto di estendere la formazione per le aree A e B del Piano Nazionale di Formazione ATA alle posizioni economiche, utilizzando le stesse risorse messe a disposizione (2 milioni e 300 mila euro), dal momento che la certificazione di questo percorso formativo (che tratta gli stessi argomenti) poteva essere considerata utile come punteggio ai fini dell'attribuzione delle posizioni economiche stesse.

Indennità di reggenza per DSGA: nulla giustifica il mancato pagamento delle indennità ai DSGA che hanno svolto il lavoro, sia perché vi è la copertura economica sia perché l'atto di indirizzo per sottoscrivere il Contratto è pronto.

Transito del personale delle province alle scuole: poiché siamo a conoscenza del fatto che l'operazione trasferimento è di fatto avvenuta e non si è trattato di un transito di circa 500 addetti ma di soli 129, come la stessa Amministrazione ci ha comunicato, abbiamo chiesto che sia ritirata la misura che su ben 500 posti ha imposto la nomina del supplente fino all'avente diritto affinché diventi da subito supplenza su posto vacante. Tanto più che nella stragrande maggioranza delle Province italiane il fenomeno non esiste neppure.

Il MIUR ha preso l'impegno di interpellare nei prossimi giorni i soggetti interessati (il Ministero della Funzione Pubblica e il MEF) sulle posizioni economiche ancora non retribuite, sull'assegnazione di un apposito capitolo a copertura delle indennità di reggenza, sullo sblocco della questione del personale transitato dalle province. In particolare il MIUR si è preso l'impegno d'inviarci una bozza di Intesa da sottoscrivere quanto prima per il riavvio di nuove posizioni e di procedere con una nota agli USR sollecitando le surroghe per il personale già formato.

Riporterà inoltre ai vertici politici la tematica dello **sblocco delle supplenze**.

Come FLC CGIL abbiamo espresso la nostra **complessiva insoddisfazione** sulle risposte forniteci sulle materie trattate. Per questo abbiamo proposto, insieme con gli altri sindacati, di **aggiornare da subito il tavolo ma di riprendere il confronto** a partire dagli stessi temi su cui si è svolta l'interlocuzione odierna, al fine di verificare quanto sarà stato produttivo il lavoro che l'amministrazione nel frattempo avrà svolto.

E' importante, per la FLC CGIL, **avere risposte precise su ogni punto**; dipenderà dalla qualità delle risposte la decisione anche su come proseguire il confronto.

Il tavolo è stato aggiornato al 5 aprile alle ore 10.00 e il confronto riprenderà dal lavoro svolto dall'Amministrazione sui problemi oggi affrontati e non risolti.