



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*

Sindacato Provinciale
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432
fax 0586-228431

LIVORNO

Notis News n°5

21 APRILE 2017

Pag. 7

SOMMARIO

1. **MOBILITA' SCUOLA 2017/2018: TESTO ORDINANZA MINISTERIALE E CALENDARIO DELLE SCADENZE**
2. **MOBILITA' SCUOLA 2017/2018: SOTTOSCRITTA L'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO SULLE MODALITA' DI ASSEGNAZIONE ALLE SCUOLE DEI DOCENTI TITOLARI SU AMBITO**
3. **MOBILITA' SCUOLA 2017/2018: CHIARIMENTI SU EX DOS**
4. **SINOPOLI AL GOVERNO: DOVE SONO LE RISORSE PER I 25MILA DOCENTI DELLE SUPERIORI E PER QUELLI DELLE SCUOLE PER L'INFANZIA?**
5. **FINANZIAMENTI ALLE SCUOLE: IL MIUR CONVOCA I SINDACATI PER IL 26 APRILE 2017**
6. **FORMAZIONE INIZIALE.SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO: LE PROVE SI SVOLGERANNO IL 25 E 26 MAGGIO 2017**
7. **CONCORSO DOCENTI: PUBBLICATO IL SECONDO CALENDARIO DELLE PROVE SUPPLETIVE**
8. **FLC-FP CGIL: SCIOPERO SE MANCANO RISORSE PER I CONTRATTI PUBBLICI**
9. **CONCORSI A POSTI D'INSEGNAMENTO, PER IL PERSONALE DI RUOLO, PRESSO LE SCUOLE MILITARI PER IL 2017/2018**
10. **DELEGHE LEGGE 107/15: ANCORA NESSUNA COMUNICAZIONE UFFICIALE DEI TESTI DEI DECRETI**

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1 Mobilità scuola 2017/2018: testo ordinanza ministeriale e calendario delle scadenze

Da giovedì 13 aprile 2017 al via la presentazione delle domande per i docenti e il personale educativo. Online il nostro vademecum e i video per districarsi nella compilazione delle domande.

13/04/2017

Il Ministero dell'Istruzione ha trasmesso con [nota 16128 del 12 aprile 2017](#) il testo definitivo del [CCNI mobilità scuola](#) e l'[OM 221/17](#) (personale docente, educativo e ATA) e l'[OM 220/17](#) (insegnanti di religione cattolica) con cui si dà avvio alla **presentazione delle domande di mobilità** ed a tutte le operazioni connesse.

Scadenze

I primi a presentare domanda saranno i **docenti** e il **personale educativo**, che avranno tempo **dal 13 aprile fino al 6 maggio**. Le funzioni su [Istanze online](#), per accedere alla compilazione e all'invio delle domande, saranno aperte presumibilmente a partire dalle ore 9.30.

Il **personale ATA**, invece, potrà farlo **dal 4 maggio fino al 24 maggio**.

[Calendario completo delle operazioni](#)

Modalità

Per il **personale docente di qualsiasi ordine e grado** e per tutto il **personale ATA** che intende presentare domanda di mobilità territoriale volontaria è **obbligatoria la procedura online**. Analoga procedura online è obbligatoria per coloro che intendono presentare domanda di mobilità professionale. Per la presentazione, invece, delle domande di mobilità professionale verso le **discipline specifiche dei licei musicali**, per il **personale educativo** e per i **docenti di religione cattolica**, rimane la tradizionale procedura **cartacea**. Anche le successive domande che dovranno presentare tutti i perdenti posto saranno su carta.

[Istruzioni per la registrazione a Istanze online](#)

Devi presentare domanda? La nostra guida e i video possono esserti di aiuto

Nel nostro **vademecum** viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande. Sono disponibili anche alcuni brevi **video**.

[Scarica il vademecum](#) e [guarda i video](#).

Sul nostro sito anche i **modelli**, le **dichiarazioni** e le **autocertificazioni** da allegare alla domanda. [Scarica la modulistica](#) e i [fac-simile delle autocertificazioni](#).

Per saperne di più

La normativa, le ultime notizie e gli approfondimenti nello [speciale mobilità](#)

2 Mobilità scuola 2017/2018: sottoscritta l'ipotesi di contratto integrativo sulle modalità di assegnazione alle scuole dei docenti titolari su ambito

Soddisfazione espressa dai sindacati. Definite regole e procedure oggettive che riportano centralità al collegio dei docenti sulla "individuazione per competenze".

12/04/2017

I sindacati **FLC CGIL**, **CISL scuola**, **UIL scuola** e **SNALS** esprimono soddisfazione per l'**intesa raggiunta** dopo una lunga e complessa trattativa che ha dovuto superare i molti ostacoli della legge 107/15, **visto che la stessa aveva sottratto questa materia alla contrattazione**.

L'**ipotesi di CCNI** modifica l'applicazione di quanto previsto dai commi 79-82 della legge 107/15, riconducendo quella procedura nata come di esclusiva discrezionalità del dirigente scolastico, ad una modalità di partecipazione su **base trasparente, regolata e condivisa** da parte dell'intera comunità scolastica.

Centrale, infatti, **il ruolo del collegio docenti** che dovrà, in stretta correlazione con il PTOF, **deliberare** in merito alla proposta fatta dal dirigente scolastico circa l'individuazione dei **requisiti culturali e professionali** utili ai fini della piena attuazione del PTOF stesso. Tali requisiti non potranno essere stabiliti in modo autonomo dalle singole scuole, ma individuati dalle stesse all'interno dell'**elenco nazionale** allegato all'accordo.

Queste, in sintesi, le modalità declinate nell'accordo:

il dirigente scolastico, una volta definito l'organico dell'autonomia della propria scuola ed appurati i posti vacanti (ovvero non coperti né da docenti titolari di scuola né da docenti incaricati triennali), **convoca il collegio** per discutere, concordare e **deliberare** in merito ai requisiti da indicare negli avvisi (**massimo 6**). Questi, andranno pubblicati successivamente da parte del dirigente scolastico al fine di coprire le disponibilità, conferendo poi l'incarico ad un docente titolare sull'ambito corrispondente per quella tipologia di posto/classe di concorso. Tale procedura dovrà essere effettuata entro una data unica stabilita il Miur;

la pubblicazione del predetto avviso osserverà la data definita dal Miur, comunque antecedente di almeno 10 giorni gli esiti della mobilità per ogni grado di scuola, e **preciserà i requisiti individuati** sulla base della delibera del collegio;

successivamente agli esiti della mobilità, invece, **il dirigente scolastico aggiornerà tale avviso in merito al numero effettivo dei posti rimasti vacanti**. In presenza di ulteriori posti, prima non disponibili, potrà aggiornare gli avvisi sempre con la procedura descritta in precedenza;

gli Uffici scolastici territoriali, pubblicati i trasferimenti, provvederanno innanzitutto ad assegnare i docenti aventi titolo alle precedenze di cui all'art. 13 del Ccni sulla mobilità e le disponibilità rimaste nelle singole scuole suddivise per ambiti;

entro una **data unica nazionale** definita dal Miur i docenti titolari sugli ambiti interessati potranno presentare domanda di incarico alle singole scuole allegando una auto-attestazione rispetto ai requisiti in possesso tra quelli previsti nell'elenco allegato al Ccni;

i DS faranno **un esame comparativo** delle domande pervenute alla scuola **sulla base dei requisiti dichiarati** e tenuto conto dei **criteri oggettivi** dati dal collegio a parità di numero di requisiti in possesso, al fine di individuare i docenti destinatari della proposta di incarico;

successivamente, ma sempre entro una data unica nazionale, i **dirigenti scolastici formuleranno le proposte ai docenti che hanno fatto domanda**; coloro che riceveranno più proposte potranno scegliere quale accettare. Una volta accettato l'incarico lo stesso verrà formalizzato ed acquisito a sistema;

nel caso in cui i docenti non dovessero ricevere alcuna proposta o non-accettare tali proposte, nel caso di mancata domanda, infine per inerzia del dirigente, sarà **l'US territoriale a provvedere al conferimento** dell'incarico ad un docente titolare dell'ambito a seguito delle operazioni di mobilità, **sulla base del punteggio** di mobilità;

successivamente l'Ufficio scolastico territoriale procede **all'assegnazione dei docenti neo-assunti** il 1 settembre 2017 alle scuole, nel seguente ordine:

neo-assunti da graduatorie di merito del concorso

neo-assunti da graduatorie ad esaurimento.

L'operazione avverrà **sulla base del punteggio** nelle rispettive graduatorie. Si fa presente che trattandosi di un Contratto Integrativo, prima della sottoscrizione definitiva, occorrerà espletare le **procedure autorizzative** previste dalla legge.

Prima della sottoscrizione definitiva dell'Ipotesi di contratto, la FLC CGIL è vincolata alle **regole statutarie sulla democrazia sindacale**. Esse prevedono una delibera specifica del Comitato direttivo nazionale e il mandato vincolante dei lavoratori/degli iscritti che saranno consultati.

[ipotesi ccni passaggio da ambito a scuola a s 2017 2018 del 11 aprile 2017](#)

3 Mobilità scuola 2017/2018: chiarimenti su ex DOS

Nella nota di trasmissione del CCNI, il MIUR fornisce un'importante indicazione sulle graduatorie interne dei docenti di sostegno nelle secondarie di 2° grado. La segnalazione di alcuni refusi.

13/04/2017

Il MIUR ha comunicato nella nota di trasmissione del [CCNI Mobilità 2017/18](#) personale docente, educativo e ATA, insieme all'[ordinanza ministeriale](#), l'importante chiarimento su una questione relativa agli ex DOS che, sorta dopo la firma dell'intesa del 31 gennaio scorso, necessitava di specifico approfondimento.

L'interpretazione in oggetto è riportata nella [nota 16128 del 12 aprile 2017](#), dove si segnalano anche alcuni errori materiali contenuti nel testo del CCNI mobilità: all'art.13 comma 2 lettera b (la parola "distretto"), all'art.40 comma 2 (esclusione dalla graduatoria di istituto ATA – precedenze), nell'allegato E lettera B1 (tabella anzianità di servizio ATA).

Di maggiore interesse, in quanto trattasi di adottare corrette misure procedurali, è il punto in cui si richiama l'attenzione sulle graduatorie di istituto per l'individuazione del docente soprannumerario di sostegno nelle secondarie di 2° grado. Così il testo:

"...si precisa che, al fine di garantire la continuità didattica e il diritto allo studio degli alunni disabili, il servizio dei docenti appartenenti alla soppressa Dotazione Organica di Sostegno, se svolto senza soluzione di continuità annuale presso lo stesso istituto negli anni precedenti il presente anno scolastico, va conteggiato secondo quanto previsto dall'art.21 comma 11 punto 2 del CCNI."

Vale a dire che nella corretta formulazione delle graduatorie d'istituto (ora su codice unico), tali docenti già in servizio nella scuola con continuità, vengono trattati come titolari negli anni scolastici ante 1 settembre 2016 o alla pari di chi è trasferito per mobilità d'ufficio, rispetto all'ordine di graduatoria che vede in coda chi è entrato a far parte dell'organico dell'autonomia solo nell'anno scolastico in corso.

4 Sinopoli al Governo: dove sono le risorse per i 25mila docenti delle superiori e per quelli delle scuole per l'infanzia?

Comunicato stampa di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

12/04/2017

Nonostante le 100mila assunzioni in ruolo degli ultimi 2 anni, ancora **molti docenti mancano nell'organico di diritto delle scuole**. Anche per questa ragione, risulta estremamente elevato il tasso dei supplenti annuali ancora nelle scuole italiane.

La soluzione auspicata dalla **Ministra Fedeli** nel *Question Time* di mercoledì 12 aprile alla Camera dei Deputati risolve solo una parte dei problemi di organico della scuola superiore. È tuttavia necessario che lo stanziamento sia dedicato al numero complessivo dei **25mila docenti dell'organico di fatto** come ha quantificato lo stesso MIUR.

Il MEF deve sciogliere al più presto la riserva sulle risorse.

Resta da **dare soluzione al problema dei docenti della scuola dell'infanzia**, che non sono stati assunti nel piano nazionale di stabilizzazione e ai quali il decreto delegato sul sistema integrato 0-6 non ha reso giustizia, né ha fornito alcuna previsione.

5 Finanziamenti alle scuole: il MIUR convoca i sindacati per il 26 aprile 2017

L'incontro era stato richiesto dai sindacati che denunciavano, tra gli altri punti, il grave ritardo nell'accREDITO dei fondi contrattuali e la mancata informativa sulle modifiche del regolamento di contabilità.

19/04/2017

Il **MIUR**, a seguito della richiesta di **incontro** unitaria di **FLC CGIL, Cisl scuola, Uil Scuola e Snals Confsal**, ha convocato le organizzazioni sindacali per il **26 aprile** alle ore **12.00**.

I temi all'ordine del giorno:

sottoscrizione definitiva ipotesi CCNI riguardante l'applicazione dell'art. 18 comma 4 del CCNL 15 marzo 2001 del comparto scuola – compensi al personale scolastico comandato/utilizzato nell'anno scolastico 2013/2014 presso gli uffici del MIUR – di cui all'art. 86 del CCNL 29 novembre 2007;

applicazione art. 86 del CCNL 29 novembre 2007 – personale scuola utilizzato o comandato presso l'amministrazione centrale – anno scolastico 2013/2014;

assegnazione alle scuole dei fondi del bonus 2016/17;

disponibilità su cedolino unico delle singole scuole dei fondi MOF 2016/17;

restituzione su cedolino unico delle singole scuole dei fondi residui MOF 2015/16;

restituzione su cedolino unico delle scuole dei fondi del bonus 2015/16;

pagamento personale art. 86 CCNL Scuola;
sperimentazione help desk;
nuovo regolamento di contabilità.

6 Formazione iniziale. Specializzazione sostegno: le prove preliminari si svolgeranno il 25 e 26 maggio 2017

Apportate anche alcune correzioni al DM 141/17 e alla distribuzione dei posti. I bandi saranno pubblicati dai singoli Atenei.

13/04/2017

Il 13 aprile 2017 è stato pubblicato il [Decreto Ministeriale 226/17](#), con il quale si ridefinisce la data delle prove preliminari per il **III ciclo dei corsi di sostegno** per il 2016/2017. Le nuove date sono il **25 e 26 maggio 2017**.

Nel decreto sono anche riportate alcune modifiche al precedente [DM 141/17](#) relativamente all'abbreviazione del percorso per chi aveva effettuato una precedente opzione (Art. 1 comma 6), per i quali il riferimento non è più al solo II ciclo ma anche al I ciclo.

Anche la ripartizione dei posti ha subito due lievi modifiche assegnando 280 posti all'Università di Padova (prima mancante) e redistribuendo alcuni posti tra le Università di Roma: vedi la nuova tabella allegata al decreto.

Risultano pertanto autorizzati **9.949 posti**.

Le modalità di iscrizione ai corsi saranno definite dai singoli Atenei secondo le procedure previste dal [Decreto Ministeriale 30 settembre 2011](#): è prevista una **prova di accesso** (costituita da un test preliminare, da una o più prove scritte o pratiche e da una prova orale) e la valutazione di eventuali titoli culturali e professionali (fino ad un massimo di 10 punti).

È prevista un'**abbreviazione del percorso** per coloro che, ammessi a frequentare i corsi, siano già in possesso di specializzazione per altro ordine di scuola e per coloro che nel I e II ciclo risultavano in posizione utile per più corsi ed abbiano esercitato un'opzione.

Sono ammessi ai corsi solo coloro che siano in possesso dell'abilitazione, inclusi i maestri in possesso del diploma di scuola o di istituto magistrale (anche sperimentali purché corrispondenti) conseguiti entro il 2001/2002.

Ricordiamo che con il [Decreto Ministeriale 948/16](#), è stata autorizzata l'**ammissione in soprannumero** ai corsi del III ciclo, dei docenti risultati **idonei**, ma non in posizione utile per l'ammissione ai cicli precedenti, e per coloro che hanno **interrotto la frequenza** degli stessi con riconoscimento degli eventuali crediti.

[decreto ministeriale 226 del 13 aprile 2017 rettifiche dm 141 17 definizione offerta corsi sostegno](#)

[decreto ministeriale 141 del 10 marzo 2017 definizione offerta corsi sostegno 2016 2017](#)

[decreto ministeriale 30 settembre 2011 formazione iniziale specializzazione sostegno](#)

7 Concorso docenti: pubblicato il secondo calendario delle prove suppletive

Le prove scritte dal 9 al 22 maggio 2017.

12/04/2017

Il Ministero dell'Istruzione con la [nota 15759 del 11 aprile 2017](#) ha comunicato il **secondo calendario delle prove scritte suppletive**.

Il calendario è stato anche pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 4ª Serie Speciale - Concorsi ed Esami n. 28 del 11 aprile 2017.

Entro il 22 aprile 2017 gli Uffici scolastici regionali dovranno pubblicare gli avvisi contenenti gli **abbinamenti aule/candidati**. Si confermano le indicazioni per le prove scritte già fornite lo

scorso anno con la [nota 9705/16](#). Nell'area dedicata del sito del Miur sono disponibili ulteriori indicazioni per le [prove suppletive](#).

[nota 15759 del 11 aprile 2017 secondo calendario prove suppletive concorso ordinario docenti](#)

8 FLC-FP CGIL: sciopero se mancano risorse per i contratti pubblici

Se il DEF non stanZIA le risorse necessarie chiameremo i lavoratori alla mobilitazione.

11/04/2017

I segretari generali della FLC CGIL e della Funzione Pubblica CGIL in una nota congiunta hanno dichiarato di essere "pronti allo sciopero generale qualora non vi siano le necessarie risorse per il rinnovo dei contratti pubblici. Dopo quasi otto anni di attesa e l'intesa del 30 novembre scorso sull'avvio della trattativa per il rinnovo dei contratti, se dovessero saltare gli stanziamenti sarebbe il segnale che il governo torna a non avere rispetto per i lavoratori pubblici."

9 Concorsi a posti d'insegnamento, per il personale di ruolo, presso le Scuole Militari per il 2017/2018

Disponibili i bandi per Nunziatella e Teuliè. Scadenza domande 10 maggio 2017.

06/04/2017

Il Ministero della Difesa ha bandito i **concorsi per soli titoli, riservati ai docenti di ruolo** nelle specifiche classi di concorso che abbiano superato l'anno di prova, per la copertura di posti d'insegnamento per l'anno scolastico 2017/2018 presso le **Scuole Militari Nunziatella** di Napoli, e **Teuliè** di Milano.

Le classi di concorso interessate sono: A-27 (ex A049), A-50 (ex A060) per la scuola "Nunziatella", e A-13 (ex A052), A-19 (ex A037), AB24 (ex A346) per la scuola Teuliè.

Le domande devono essere presentate entro il **10 maggio 2017**

I bandi sono disponibili a questo [link](#).

10 Deleghe legge 107/15: ancora nessuna comunicazione ufficiale dei testi dei decreti

Comunicato stampa di Francesco Sinopoli, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

10/04/2017

Dopo l'**approvazione in via definitiva dei decreti attuativi della legge 107/15** e la propaganda a colpi di comunicati stampa e "schede tecniche" del MIUR, **ancora nessuna comunicazione ufficiale dei testi**.

Si tratta di **un fatto molto grave**, considerando che **sono passati ben quattro giorni** dal Consiglio dei Ministri che le ha approvate.

Infatti, dopo l'[illustrazione alle organizzazioni sindacali](#) delle bozze solo di alcuni testi, senza consegnarle e aver diffuso "schede tecniche", **siamo ora al paradosso delle presunte versioni definitive che circolano online senza paternità**.

Come organizzazione sindacale **siamo abituati a commentare solo testi ufficiali** e non "veline". **Riteniamo a dir poco irrituale** che **ancora decreti approvati da giorni non siamo conoscibili** se non attraverso "talpe" interne da cui ogni tanto si consegnano a questo o a quel giornale una notizia o l'altra.

Esiste un problema di serietà, etica e professionalità ma anche in ultima istanza di **responsabilità politica delle istituzioni**.

Riteniamo quindi **indispensabile che si rendano pubblici i testi** da parte del MIUR e che comunque si chiarisca che i testi approvati erano incompleti e quindi ci chiediamo, a questo punto, cosa abbia deliberato il Cdm e con quale legittimità.