



FLC CGIL | federazione lavoratori
della conoscenza

Sindacato Provinciale
Via Giotto Ciardi 8 - 57121 LIVORNO

email: livorno@flcgil.it

tel. 0586- 228432
fax 0586-228431

LIVORNO

Notis News n°7

4 agosto 2017

Pag. 9

SOMMARIO

1. ASSUNZIONI IN RUOLO 2017/2018: PASSAGGIO DA AMBITO A SCUOLA PER IL PERSONALE DOCENTE
2. GRADUATORIE DI ISTITUTO DOCENTI: CHIARITI I REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA TERZA FASCIA PER A053, A063 E A064
3. SEZIONI PRIMAVERA: LA CONFERENZA UNIFICATA APPROVA LA PROSECUZIONE DELL'ACCORDO QUADRO DEL 2013
4. ORGANICI SCUOLA 2017/2018: PERSONALE ATA, AUTORIZZATI SOLO 5.182 POSTI NELL'ORGANICO DI FATTO
5. IL MIUR CONTINUA A TRATTARE GLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI COME SERVI DELLA GLEBA
6. PON "PER LA SCUOLA": CHIARIMENTI SULLE MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE "ESPERTO" IMPEGNATO NELLE ATTIVITÀ FORMATIVE
7. MOBILITÀ SCUOLA 2017/2018: FIRMATO IN VIA DEFINITIVA IL CCNI SUL PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA
8. PRECARI ATA: IMMISSIONI IN RUOLO E AGGIORNAMENTO GRADUATORIE DI TERZA FASCIA

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

1 Assunzioni in ruolo 2017/2018: passaggio da ambito a scuola per il personale docente

**I riferimenti normativi, le sequenze operative e una breve scheda di sintesi.
Confermata la procedura di individuazione per competenze anche per i neo-immessi
in ruolo. Si inizia il 29 luglio.
29/07/2017**

La [nota 32438 del 27 luglio 2017](#) di accompagnamento al decreto ministeriale che autorizza i contingenti per le nuove assunzioni, riporta anche le **procedure** e la **tempistica** delle operazioni relative al passaggio da ambito a scuola. I **docenti nominati in ruolo**, sia vincitori di concorso che provenienti da GAE saranno, infatti, assegnati ad un ambito territoriale di titolarità, e successivamente attiveranno quanto previsto dall'[ipotesi di CCNI sottoscritto il](#)

giorno 11 aprile 2017 per la cosiddetta "individuazione per competenze" ai fini dell'**incarico triennale su scuola**.

Le indicazioni operative si trovano nella [nota 28578 del 27 giugno 2017](#) e relativo [allegato B](#).
[Leggi la nostra scheda di sintesi](#)

Passaggio da ambito a scuola

La nota riprende in modo tassativo la data del 5 agosto 2017 come termine ultimo per le operazioni di assunzione in ruolo da parte degli USR; in quel contesto i docenti diventeranno **titolari di un ambito territoriale**.

Dal **29 luglio a lunedì 8 agosto, ore 14** (la scadenza è stata prorogata con un avviso su istanze online) su applicazione "*Passaggio da ambito a scuola*" di Istanze online, il docente interessato potrà (non si tratta di obbligo) dichiarare, il **possesso dei requisiti** (titoli ed esperienze professionali) tra quelli previsti nell'**allegato A** del CCNI dell'11 aprile 2017, inserire il curriculum ed indicare la "*scuola di partenza*" necessaria ad una eventuale azione surrogatoria degli Uffici, una volta verificata l'assenza di proposte da parte dei dirigenti scolastici.

I docenti potranno anche presentare la candidatura direttamente alle scuole di preferenza situate nell'ambito di titolarità, tramite l'indirizzo e-mail istituzionale riportato nell'avviso che ogni istituto pubblica (o ha pubblicato) all'albo online, con l'indicazione del proprio recapito. È possibile presentare la candidatura anche in assenza dei previsti requisiti.

In via prioritaria, gli Uffici scolastici territoriali assegnano le scuole a coloro che sono beneficiari delle precedenze previste dall'articolo 13 del [CCNI mobilità 2017/2018](#), aggiornando di conseguenza il contingente di posti-organico rimasti liberi, ai fini di una puntuale conoscenza delle reali disponibilità.

I **dirigenti scolastici**, ricevuta la richiesta di candidatura e utilizzando l'apposita funzione esamineranno i requisiti dei docenti titolari sull'ambito territoriale dei quali è pervenuta la candidatura e **formularanno la proposta di incarico** utilizzando i recapiti-mail forniti dagli interessati. Ricevuta l'accettazione, la inseriranno attraverso SIDI entro la scadenza indicata sotto.

I docenti che riceveranno la proposta da parte dei dirigenti scolastici dovranno accettare o rifiutare la medesima entro i tempi stabiliti; in caso contrario la proposta si considera respinta.

La tempistica delle diverse operazioni

Dal 29 luglio a lunedì 8 agosto, ore 14 dichiarazione dei requisiti e inserimento del curriculum tramite l'applicazione "*Passaggio da ambito a scuola*" di *Istanze online*

Entro il **9 agosto** assegnazione alle scuole dei docenti beneficiari di precedenza da parte dell'Ufficio scolastico territoriale

Dal **8 al 12 agosto** (ore 20) **individuazione per competenze**, accettazione del docente e formalizzazione dell'incarico triennale con inserimento a sistema ad opera del dirigente scolastico

Entro il **16 agosto** formulazione degli elenchi di chi non ha ricevuto oppure ha rifiutato una proposta di incarico.

Dal 17 agosto azione surrogatoria degli Uffici scolastici territoriali, secondo punteggio, per l'assegnazione dei docenti (di cui al punto sopra) alle sedi rimaste, nel seguente ordine:

docenti immessi in ruolo da graduatorie di merito concorsuali

docenti immessi in ruolo dalle graduatorie ad esaurimento.

Per una **lettura orientativa**, forniamo una [scheda di sintesi](#) delle procedure e della tempistica.

A questo [indirizzo](#) le **istruzioni** per l'accesso e la compilazione dell'istanza.

Continua a seguire le nostre attività iscrivendoti gratuitamente alle [newsletter](#).

[scheda flc cgil passaggio docenti neo immessi in ruolo da ambito territoriale a scuola anno scolastico 2017 2018](#)

[nota 32438 del 27 luglio 2017 trasmissione dm 522 17 assunzioni scuola personale docente as 2017 2018](#)

[nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola utilizzazioni e assegnazioni provvisorie](#)

[nota 28578 del 27 giugno 2017 indicazioni operative passaggio docenti da ambito a scuola allegato b](#)

2 Graduatorie di istituto docenti: chiariti i requisiti per l'accesso alla terza fascia per A053, A063 e A064

In una nota della Direzione per gli ordinamenti confermati i requisiti già richiesti negli anni precedenti. Presente anche una interpretazione restrittiva per i laureati successivamente al 23 febbraio 2016.

02/08/2017

A seguito di alcuni quesiti, la direzione generale per gli ordinamenti del Miur ha fornito, con la nota 9113/17, due chiarimenti relativamente ai requisiti per l'accesso alle graduatorie di III fascia del personale docente.

Insegnamenti di indirizzo dei licei musicali

Per gli insegnamenti di strumento musicale, i requisiti di accesso sia per la II che per la III fascia sono correttamente esplicitati nel DPR 19/16, come corretto e integrato dal DM 259/17.

Per i rimanenti insegnamenti di indirizzo, A053 (Storia della musica), A063 (Tecnologie musicali) e A064 (Teoria analisi e composizione), il regolamento definisce i requisiti per la II fascia (docenti abilitati nelle ex A031, A032 o A077 in possesso di specifici titoli aggiuntivi), mentre per la III fascia non è presente un esplicito riferimento ai titoli aggiuntivi.

Nella risposta fornita si conferma che anche per l'accesso alla III fascia sono richiesti i medesimi requisiti previsti per la II, ad eccezione del possesso dell'abilitazione.

Si tratta della conferma dei requisiti già previsti negli scorsi anni per la presentazione delle domande di supplenza nei licei musicali (modello B1).

Riepiloghiamo di seguito i requisiti necessari per l'accesso alle tre classi di concorso sia per la II che per la III fascia.

CDC	II fascia	III fascia
A053 Storia della musica	docenti abilitati nelle ex classe di concorso A031 o docenti in possesso della A032 o A077, in possesso della laurea in Musicologia e beni musicali (LM-45) o titoli equiparati ai sensi del D.I. 9.7.2009;	docenti in possesso della laurea in Musicologia e beni musicali (LM-45) o titoli equiparati ai sensi del D.I. 9.7.2009;
A063 Tecnologie musicali	docenti abilitati nelle ex classi di concorso A031 o A032 o, A077 purché in possesso del Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03; o del Diploma accademico di II livello ad indirizzo tecnologico, di cui al D.M. 462/03; o del Diploma accademico di II livello adn. 1 dell'8.1.2004; o del Diploma accademico di II livello "musica elettronica e tecnologie del suono" di cui al D.M. 39 del 12.3.2007; o del Diploma di "Musica elettronica" (vecchio ordinamento); o di qualsiasi Diploma accademico di II livello (conservatorio) purché il piano di studio seguito abbia compreso almeno 36 crediti nel settore delle nuove	docenti in possesso del Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03; o del Diploma accademico di II livello ad indirizzo tecnologico, di cui al D.M. 462/03; o del Diploma accademico di II livello adn. 1 dell'8.1.2004; o del Diploma accademico di II livello "musica elettronica e tecnologie del suono" di cui al D.M. 39 del 12.3.2007; o del Diploma di "Musica elettronica" (vecchio ordinamento); o di qualsiasi Diploma accademico di II livello (conservatorio) purché il piano di studio seguito abbia compreso almeno 36 crediti nel settore delle nuove

	abbia compreso almeno 36 crediti nel settore delle nuove tecnologie audiodigitali e/o della musica elettronica;	tecnologie audiodigitali e/o della musica elettronica;
A064 Teoria, analisi e composizione	docenti abilitati nelle ex classi di concorso A031 o docenti in possesso del A032 o, A077 in possesso del diploma di vecchio ordinamento o di diploma accademico di II livello in: composizione; - direzione di orchestra; - organo e composizione organistica; - musica corale e direzione del coro; - strumentazione per banda;	composizione; - direzione di orchestra; - organo e composizione organistica; - musica corale e direzione del coro; - strumentazione per banda;

Docenti che hanno acquisito il titolo di studio dopo il 23 febbraio 2017

Nella nota viene anche fornita risposta alla richiesta di chiarimenti relativa a chi alla data di entrata in vigore del DPR 19/16 (23 febbraio 2016), era iscritto ad un percorso formativo finalizzato all'acquisizione del titolo di studio e che lo ha acquisito in data successiva al 23 febbraio 2016. Nella risposta si fornisce una interpretazione restrittiva dell'art. 5 del DPR 19/16: anche chi era già nel percorso formativo alla data di entrata in vigore del regolamento deve possedere tutti i requisiti richiesti dallo stesso.

Resta invece ferma la possibilità, ai sensi del DM 259/17, per chi ha acquisito il titolo entro il 23 febbraio 2016 di poter fare riferimento ai requisiti richiesti per le classi di concorso del pregresso ordinamento dal DM 39/98 e dal DM 22/05.

Ricordiamo che è disponibile la nostra [applicazione](#) per verificare la **corrispondenza tra i titoli di studio e le classi di concorso**.

[nota 9113 del 25 luglio 2017 chiarimenti su dm 259 17 e ricadute sulle graduatorie di terza fascia](#)

3 Sezioni primavera: la Conferenza Unificata approva la prosecuzione dell'accordo quadro del 2013

[Salve le sezioni che garantiscono i servizi educativi ai bambini dai 24 ai 36 mesi.](#)

01/08/2017

La Conferenza Unificata nella seduta del 27 luglio 2017 **ha deliberato** la prosecuzione per l'anno 2018 dell'esperienza delle **sezioni primavera** dedicate ai bambini tra i 24 e i 36 mesi, confermando vigente l'intesa del 2013 tra il Ministero e le Regioni. E' già noto l'importo finanziato a carico dello Stato che è di euro 9.749.567.

La delibera della Conferenza Unificata riveste **una particolare importanza** in vista dei decreti attuativi del Decreto Legislativo 65/2017 in materia di **sistema integrato 0-6**.

Nel Decreto le sezioni primavera fanno parte del percorso formativo, insieme ai nidi e alle scuole dell'infanzia, per **cui la prosecuzione delle esperienze è importante nel processo del loro consolidamento**.

Ma soprattutto è importante che nel Decreto venga fatto esplicito riferimento al superamento **del fenomeno degli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia** e venga considerata la sezione primavera, insieme alla frequenza del nido, lo strumento per superarlo.

L'intese locali che vedono la presenza ai tavoli anche delle rappresentanze sindacali potranno aumentare la quota dello Stato tramite l'importo stanziato dalle Regioni.

Vanno pertanto attuate le intese con le Regioni e i Comuni anche perché alcuni principi devono essere esplicitamente richiamati nelle intese stesse per evitare il rischio di non assicurare le condizioni di qualità del servizio educativo-scolastico in queste sezioni.

In particolare è importante che vengano **rispettati i seguenti parametri**, anche nella prospettiva dell'attuazione del Decreto 65/17:

- Tempi certi dell'apertura delle sezioni,
- il rispetto del rapporto educatore/bambino non superiore ad 1 a 10;
- iscrizione dei soli bambini di 24 mesi di età compiuti entro il 31 dicembre;
- divieto di esternalizzazione dei servizi ad eccezione delle convenzioni stipulate dagli Enti Locali;
- rispetto del numero massimo dei bambini per sezione;
- presenza di un progetto educativo puntuale e non generico.

La FLC CGIL promuoverà l'apertura dei tavoli nelle varie regioni e garantirà l'apporto necessario perché le **sezioni primavera** siano espressione di quella **continuità educativa** di cui parla il decreto 65 in materia di sistema integrato relativo alla formazione-educazione del ciclo 0-6.

[delibera conferenza unificata presidenza consiglio dei ministri 86 del 27 luglio 2017](#)
[prosecuzione accordo quadro 2013 sezioni primavera](#)

4 Organici scuola 2017/2018: personale ATA, autorizzati solo 5.182 posti nell'organico di fatto

Nessun confronto con il Ministero, a settembre sarà mobilitazione ATA!
03/08/2017

Il **2 agosto** scorso il **MIUR** ha emanato, senza aprire alcun tavolo di confronto con le Organizzazioni sindacali, la [nota 33992/17](#) sull'**adeguamento dell'organico di diritto alle situazioni di fatto del personale ATA** per l'anno scolastico 2017/2018.

Con questa nota il Ministero ha confermato nei numeri e nei contenuti quanto inviato in bozza ai sindacati, non tenendo conto delle osservazioni e richieste avanzate in proposito da parte dei sindacati.

Ancora una volta sono stati autorizzati solo 5.182 posti sul fatto che dovrebbero servire per garantire alle scuole, ad avviso dell'Amministrazione, il loro pieno funzionamento.

A decorrere dal 10 agosto saranno attive le funzioni di trasmissione al Sistema Informativo SIDI per consentire gli eventuali adeguamenti.

Personale ATA – Obiettivo O. di F. a.s. 2017/2018		
	Organico di diritto 2017/18	Obiettivo OF 2017/18
ABRUZZO	5.036	5.285
BASILICATA	2.725	2.857
CALABRIA	9.349	9.453
CAMPANIA	23.014	24.312
EMILIA ROMAGNA	13.139	13.722
FRIULI VENEZIA GIULIA	4.072	4.189
LAZIO	18.048	18.332
LIGURIA	4.647	4.714
LOMBARDIA	29.298	29.537
MARCHE	5.949	5.991
MOLISE	1.350	1.413
PIEMONTE	14.247	14.778
PUGLIA	15.023	15.371
SARDEGNA	6.527	6.686

SICILIA	19.974	20.377
TOSCANA	12.327	12.523
UMBRIA	3.354	3.459
VENETO	15.377	15.639
TOTALE NAZIONALE	203.456	208.638

Posizione della FLC CGIL

La FLC CGIL è assolutamente contraria alla restituzione di soli 5.182 posti autorizzati sul fatto, poiché totalmente insufficienti a garantire alle scuole il loro pieno funzionamento a fronte dei tagli che ci sono stati, delle restrizioni a poter sostituire il personale assente, al notevole aumento dei carichi di lavoro soprattutto delle segreterie scolastiche, dovuto alla legge 107/2015 e alle continue incombenze burocratiche che vengono ogni giorno attribuite impropriamente alle scuole, pur non direttamente legate all'offerta formativa.

Per noi **le dotazioni attuali di organico, sia di diritto che di fatto, continuano ad essere del tutto inadeguate alla pianificazione generale dei servizi scolastici** e compromettono in modo grave la tenuta dei servizi essenziali, quali la sicurezza dei laboratori, la vigilanza dei minori, l'assistenza agli alunni disabili, la continuità dell'azione amministrativa. Avevamo portato avanti un tavolo di concertazione e chiesto un impegno politico specifico alla Ministra Fedeli, soprattutto, in tema di organici e sostituzioni. L'intesa politica doveva essere finalizzata a ottenere: l'adeguatezza delle dotazioni organiche, la sostituzione del personale assente, l'indizione bando di concorso per i DSGA (ordinario e riservato), la semplificazione del lavoro delle segreterie.

E' nostra intenzione inviare subito la richiesta per un tavolo di confronto urgente al Ministero. Se non ci saranno risposte positive da parte dell'Amministrazione non potremo che avere una sola e unica soluzione con l'avvio dell'anno scolastico: la **proclamazione della mobilitazione totale del personale ATA.**

[nota 33992 del 2 agosto 2017 adeguamento organico di diritto alle situazioni di fatto personale ata a s 2017 2018](#)

5 Il MIUR continua a trattare gli assistenti amministrativi come servi della gleba

Di nuovo emanata, nella più generale disfunzionalità del sistema, una nota che prevede lavoro notturno e festivo. Inaccettabile. Pronti al ricorso per violazione del contratto.

04/08/2017

Le scuole ci comunicano che da ieri, 2 agosto, nell'home page del SIDI è stato nuovamente pubblicato l'avviso secondo il quale le segreterie scolastiche potranno operare **dalle ore 7:00 alle ore 22:00, comprese le giornate di sabato e domenica.**

Inoltre, nonostante l'avviso pubblicato sempre ieri sulla stessa home page del SIDI, ad oggi **non sono state ancora aperte le funzioni** di "Acquisizione sedi", "Rettifica sedi" e "Identificazione situazioni anomale", per l'inserimento manuale del Mod. B da parte delle segreterie scolastiche.

Gli assistenti amministrativi e i DSGA tra l'insabbiamento dei problemi causati da una **pessima programmazione tecnica del SIDI**, una **normativa di riferimento piena di buchi** e la pretesa di **adeguarsi a tempistiche assurde** che non tengono in considerazione il CCNL, stanno lavorando **in condizioni inaccettabili!**

E tutto ciò in una situazione in cui il personale di segreteria ha dato e **sta dando il massimo**, al limite delle forze, perché non solo non può fruire delle ferie ma **nemmeno del congedo di malattia** là dove necessario, in quanto non sostituibile.

In una precedente simile situazione avevamo chiesto **il ritiro di tale nota.**

Ribadiamo la richiesta.

E nel frattempo, a tutela di lavoratori, valuteremo con i legali le strade da percorrere per ottenere la messa in mora dei comportamenti del Ministero.

6 PON "Per la scuola": chiarimenti sulle modalità di individuazione del personale "esperto" impegnato nelle attività formative

Obbligatoria la ricerca preliminare di professionalità interne alle istituzioni scolastiche.

04/08/2017

Come è noto per la **realizzazione di attività formative** nell'ambito degli avvisi del PON "Per la scuola" è necessario **individuare "Esperti"** in possesso di **specifiche professionalità**.

A seguito di numerosi quesiti pervenuti dalle Istituzioni Scolastiche, l'Autorità di Gestione (AdG) del PON "Per la Scuola" con la [nota 34815 del 3 agosto 2017](#) fornisce **chiarimenti** sull'iter da seguire per il **conferimento degli incarichi**, nonché indicazioni su aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Procedimento per il conferimento degli incarichi

Il procedimento prevede preliminarmente e obbligatoriamente l'individuazione di personale interno alla istituzione scolastica. In caso di esito negativo si può ricorrere a personale esterno. Tutta la procedura deve essere conforme ai *"principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa."*

Individuazione del personale docente interno

Attraverso un apposito **avviso interno** da pubblicare, ad esempio, sul sito internet dell'istituzione scolastica è effettuata:

- la **ricognizione delle professionalità** corrispondenti allo specifico percorso formativo
- la **disponibilità di professionalità interne** all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico.

L'avviso deve contenere **criteri specifici e predeterminati di selezione**.

Il **personale docente** interessato potrà presentare i **titoli** che documentano la coerenza di tali titoli con la professionalità richiesta

sia perché *"il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento"*

sia attraverso la **presentazione di documentazione idonea** ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo..

Su base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un **incarico aggiuntivo**, mediante apposita **lettera di incarico**.

Individuazione del personale esterno

Nel caso il procedimento di individuazione del personale docente interno abbia esito negativo, l'istituzione scolastica può individuare personale esterno attraverso **due procedure alternative**

ricorrere all'istituto delle **collaborazioni plurime** previste dall'art. 35 del CCNL Scuola stipulare **contratti di lavoro autonomo** con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Nel caso di **collaborazioni plurime** è necessario che l'istituzione scolastica pubblichi uno specifico **avviso** sul proprio sito web nel quale siano definiti

- le **caratteristiche della risorsa professionale** di cui si ha bisogno
- i **criteri di selezione**.

Al tempo stesso è opportuno venga **inoltrata alle altre Istituzioni Scolastiche una apposita comunicazione**, al fine di rendere nota l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso tali Istituzioni.

accertata la presenza di **docenti in possesso delle specifiche professionalità richieste**

previa **autorizzazione del Dirigente Scolastico** della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio, è possibile instaurare un **rapporto di collaborazione plurima**, mediante apposita **lettera di incarico**.

In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l'Istituzione Scolastica può stipulare **contratti di lavoro autonomo** ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

In questo caso è necessario preliminarmente che l'istituzione scolastica definisca con proprio **Regolamento**

le **procedure e i criteri oggettivi e predeterminati** di scelta del contraente,
le misure volte a **prevenire situazioni di incompatibilità** o di **conflitto di interessi**
i **limite massimo dei compensi attribuibili** in relazione al tipo di attività e
all'impegno professionale richiesto

A tali procedure **possono partecipare**

professionisti autonomi

dipendenti di altre **Pubbliche Amministrazioni**

docenti appartenenti ad **altre Istituzioni Scolastiche**

docenti appartenenti all'**Istituzione Scolastica richiedente**

in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

In base alla graduatoria sarà individuato l'esperto con il quale l'istituzione scolastica stipulerà un **contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile**.

Se l'esperto è un pubblico dipendente occorrerà rispettare le disposizioni di cui all'art. 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

La nota ministeriale ricorda che **a partire dal 1° gennaio 2018 è fatto divieto** alle pubbliche amministrazioni di **stipulare contratti di collaborazione** aventi ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Ulteriori modalità

Non è necessario effettuare la ricerca del personale interno nel caso di procedure di affidamento alle istituzioni scolastiche di progetti di formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. Questo al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare.

È confermata la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) utilizzando la procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50.

Aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali

Nel caso di **conferimento di incarichi a docenti interni** all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle **collaborazioni plurime**, si applica la **medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni** all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli **esperti esterni** devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella **normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo** (ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro).

[nota 34815 del 3 agosto 2017 pon per la scuola individuazione del personale esperto](#)

7 Mobilità scuola 2017/2018: firmato in via definitiva il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola

Il testo della pre-intesa, ha superato le fasi di autorizzazione senza rilievi. Un punto di forza per la nuova sequenza che riguarda, adesso, i docenti neo-immessi in ruolo.
03/08/2017

FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA e SNALS Confsal hanno firmato in **via definitiva**, oggi 3 agosto 2017, il Contratto integrativo sul **"Passaggio da ambito territoriale a scuola** per l'a.s. 2017/2018", la cui ipotesi era stata sottoscritta il giorno 11 aprile scorso al termine di una [complicata trattativa](#).

La pre-intesa **ha superato le previste verifiche** e non ha avuto rilievi né da parte del MEF né da parte di Funzione Pubblica.

La conclusione dell'iter di autorizzazione arriva nel contesto puntuale dell'applicazione del CCNI per i docenti neo-immessi in ruolo; una ragione di più per **sostenere i punti di forza dell'accordo siglato** e il rispetto della corretta procedura.

8 Precari ATA: immissioni in ruolo e aggiornamento graduatorie di terza fascia

Entro il 10 agosto i contingenti per i ruoli. Probabilmente a settembre il bando per le supplenze.

22/07/2017

Nella [nota 29817/17](#) il Miur ha comunicato che le **tabelle** analitiche per provincia e profilo con i **contingenti** per le **immissioni in ruolo del personale ATA** saranno disponibili entro il **10 agosto 2017**. Il numero di assunzioni dovrebbe corrispondere ai [pensionamenti](#) per l'anno scolastico 2017/2018 (*turn over*).

[Vai allo speciale assunzioni e supplenze](#)

Per quanto riguarda le **graduatorie di terza fascia del personale ATA** l'intenzione del Miur è di pubblicare il decreto nel mese di settembre: al momento le date non sono ancora definite ufficialmente.

[Vai allo speciale graduatorie di istituto ATA](#)

[Come si diventa ATA nella scuola](#)

Continua a seguire le nostre attività iscrivendoti gratuitamente alle [newsletter](#).